



Publics concernés

Professionnel·le·s (formateur·rice·s, coordinateur·rice·s pédagogiques, prescripteur·rice·s de formation, travailleur·euse·s sociaux) exerçant des activités de formation et/ou d'accompagnement à visée d'insertion professionnelle.

Prérequis

Aucun



Objectifs

Cette action a pour objectif de :

- Distinguer les différents profils (situations d'illettrisme, d'analphabétisme, de Français Langue Etrangère et Seconde)
- Repérer les indices de situations d'illettrisme dans les parcours, les attitudes et le discours des personnes
- S'approprier les différents degrés de maîtrise du cadre de référence des compétences de base de l'ANLCl
- Développer une approche non frontale – de la lutte contre l'illettrisme en s'appuyant sur les compétences professionnelles transversales

Contenus

Les définitions officielles. Les causes, les effets de l'illettrisme. La diversité des expériences, des situations et des parcours.

Les indices repérables dans les différents champs de compétences de base : l'oral, l'écrit, le repérage dans l'espace, le repérage dans le temps, le numérique, l'apprendre à apprendre.

Les 4 degrés de compétences de base du Cadre de Référence de l'ANLCl. Les croisements possibles entre CECR et degrés ANLCl. Les croisements possibles entre certification CléA (référentiel S2CP) et degrés de maîtrise ANLCl.

L'utilisation de cartes de compétences professionnelles langagières transversales auprès de personnes en emploi et/ou en insertion professionnelle pour identifier des acquis et des besoins et formuler des objectifs de formation non stigmatisants.

Date

Mardi 17 septembre
2024 à distance

Horaires

9h00 à 16h00

Durée

6 heures

Coûts

Pas de frais
d'inscription.

Adresse de la formation

Lieu
A distance (via Zoom)
[Obtenez la Direction](#)

Déjeuner

Contact(s)

Administratif, logistique :
Sylvie HAMON
accueil@ressources-territoires.com
06 09 80 75 78

Contenu formation :
Christelle BOUTAHAR
cboutahar@ressources-territoires.com
06 18 82 37 60

Référente handicap :
Sylvie HAMON
accueil@ressources-territoires.com
06 09 80 75 78

Méthode(s)

Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes

Modalité pédagogique :
Distanciel

Intervenant·e·(s)

Aurore BARROT-GONZALEZ, consultante et formatrice de formateur·rice·s en FLE, alphabétisation, illettrisme

* R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la journée en cas d'un nombre insuffisant de participant·e·s.



Action financée par le Conseil Régional Occitanie dans le cadre de la politique de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme.